

Spis treści

Wstęp	7
-------------	---

Część I **Diagnoza i terapia dzieci z autyzmem**

Danuta Ochojska, <i>Budowanie relacji terapeutycznej z dziećmi ze spektrum zaburzeń autystycznych</i>	13
Joanna Leśniak, <i>Rozpoznawanie oznak autyzmu poprzez obserwację umiejętności motorycznych małego dziecka</i>	26
Aneta Lew-Koralewicz, <i>Kompetencje społeczne a funkcjonowanie ucznia z autyzmem w szkole ogólnodostępnej</i>	34
Alicja Kurasz, <i>Katechizacja i przygotowanie do sakramentów dzieci z autyzmem</i>	48

Część II **Dziecko z autyzmem w przedszkolu i szkole**

Katarzyna Łach, <i>Organizacja kształcenia dla dzieci z autyzmem na przykładzie przedszkola specjalnego „Niebieska Kraina” w Łańcucie</i>	61
Marta Lubas, <i>Uczeń z autyzmem w szkole – na przykładzie Szkoły Podstawowej w Błażowej Dolnej</i>	68
Natalia Kwoka, <i>Adaptacja uczniów z autyzmem do warunków szkoły masowej w opinii nauczycieli i wychowawców</i>	81
Patrycja Gołąbek-Jonak, <i>Edukacyjne zajęcia z udziałem psa jako metoda wspomagająca proces uczenia się dziecka z autyzmem w wieku szkolnym. Studium przypadku</i>	88
Monika Głód, <i>Problemy z komunikacją u dziecka z autyzmem i możliwości terapii</i>	102

Część III **Dziecko z autyzmem wyzwaniem dla współczesnej rodziny i środowiska**

Tomasz Gosztyła, Elżbieta Turbiłowicz, <i>Matki dzieci z autyzmem – kluczowe wyzwania i proponowane wsparcie</i>	111
Krystyna Barłóg, <i>Trajektoria cierpienia rodziców dzieci z autyzmem</i>	124
Karolina Kapica, <i>Współpraca rodziców dzieci z autyzmem z terapeutami</i>	140
Maria Filip, Katarzyna Józefek, Iwona Karnas, <i>Dziecko autystyczne w środowisku rodzinnym i szkolnym</i>	155
Karolina Kapica, <i>Stereotypy społeczne wobec dzieci z autyzmem</i>	166
Zakończenie	184
Informacje o autorach	185