

Spis treści

Wstęp	7
-------------	---

Część I

Wyzwania współczesnej pedagogiki specjalnej

Andrzej Twardowski, <i>Spoleczny model niepełnosprawności – geneza, istota, kontrowersje</i>	13
Marzenna Zaorska, <i>Aktywność społeczna osób dorosłych niepełnosprawnych wzrokowo – możliwości i ograniczenia</i>	27
Maria Chodkowska, <i>Kontekst teoretyczny realizacji ról rodzicielskich w rodzinach z problemem niepełnosprawności</i>	43
Joanna Konarska, <i>Aktywność kulturalna młodzieży niewidzącej</i>	61
Piotr Gindrich, <i>Wsparcie edukacyjne młodzieży gimnazjalnej a jej postawy wobec trudności w uczeniu się i zespołu ADHD</i>	87
Monika Parchomiuk, <i>Starość osób z niepełnosprawnością intelektualną. Aspekty pozytywne</i> ...	108

Część II

Konteksty oddziaływań wspomagających wobec dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością

Magdalena Boczkowska, Marlena Duda, <i>Czynniki kontekstualne ICF w doświadczeniu niepełnosprawności</i>	131
Anna Banasiak, <i>Rozpoznawanie autyzmu u małego dziecka</i>	141
Krystyna Moczia, <i>Rola rodzinnego domu dziecka w działaniach wczesnego wspomagania rozwoju bliźniąt (studium przypadku)</i>	150
Joanna Jankowska, <i>Rola stymulacji dotykowej w rewalidacji dziecka z niepełnosprawnością intelektualną</i>	164
Alicja Kubik, <i>Komponenty i uwarunkowania gotowości szkolnej współczesnych sześciolatków</i>	175
Joanna Leśniak, <i>Zachowanie jako wyznacznik funkcjonowania społecznego młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną</i>	186
Magdalena Bednarska, <i>Uczestnictwo osób z uszkodzonym słuchem w życiu religijnym a możliwości poznawcze tej grupy osób z niepełnosprawnością</i>	195

Część III

Konteksty oddziaływań normalizacyjnych

Marzena Jakubek, <i>Rodzice, wychowawcy i ich wpływ na funkcjonowanie dziecka z niepełnosprawnością</i>	207
---	-----

Joanna Godawa, <i>O integracji społecznej ucznia z niepełnosprawnością ruchową w klasie integracyjnej – analiza przypadku</i>	216
Maria Flanczewska-Wolny, Jerzy Wolny, <i>Pedagog specjalny – asystent ucznia z niepełnosprawnością w szkole ogólnodostępnej w opiniach nauczycieli</i>	228
Izabella Gatuszka, Agnieszka Ochman, Magdalena Pasteczka, <i>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego na przykładzie działalności środowiskowego domu samopomocy</i>	242
Małgorzata Grabowska, <i>Sytuacja osób z niepełnosprawnością ruchową w społeczeństwie. Komunikat z badań własnych</i>	257
Anna Steliga, <i>Wszystko, co chcielibyśmy wiedzieć o niepełnosprawności, a boimy się zapytać – obraz osoby z niepełnosprawnością w odbiorze społecznym rzeszowian</i>	270
Noty o autorach	281