

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział I	
Pojmowanie niepełnosprawności intelektualnej	10
1. Niepełnosprawność intelektualna	10
2. Systemy pomocy i wspieranie osób z niepełnosprawnością intelektualną	24
3. Środowisko osób z niepełnosprawnością intelektualną	27
3.1. Rodzina	27
3.2. Domy pomocy społecznej	31
3.3. Warsztaty terapii zajęciowej	41
Rozdział II	
Badania własne	46
1. Problematyka badawcza	46
2. Charakterystyka badanych osób	48
Rozdział III	
Wyczona bezradność badanych osób	52
1. Wprowadzenie w problematykę wyczonej bezradności	52
1.1. Istota wyczonej bezradności	52
1.2. Wyczona bezradność a niepełnosprawność intelektualna – przegląd badań	60
2. Wyniki badań własnych	64
Podsumowanie	74
Rozdział IV	
Psychospołeczne funkcjonowanie badanych osób	77
1. Spostrzeganie siebie i innych	77
1.1. Wprowadzenie w problematykę spostrzegania siebie i innych	77
1.2. Spostrzeganie siebie i innych a niepełnosprawność intelektualna – przegląd badań	84
1.3. Wyniki badań własnych	90
1.3.1. Spostrzeganie siebie i innych ludzi a środowisko bytowania badanych osób	92
1.3.2. Porównanie realnego z idealnym spostrzeganiem siebie i innych ludzi w środowiskach bytowania badanych osób	107

1.3.2.1. Osoby z niepełnosprawnością intelektualną w domach rodzinnych	108
1.3.2.2. Osoby sprawne intelektualnie samodzielnie mieszkające	110
1.3.2.3. Osoby z niepełnosprawnością intelektualną w domach pomocy społecznej	112
1.3.2.4. Osoby z niepełnosprawnością intelektualną w warsztatach terapii zajęciowej	114
Podsumowanie	116
2. Wartości	117
2.1. Wprowadzenie w problematykę wartości	117
2.2. Wartości a niepełnosprawność intelektualna – przegląd badań	122
2.3. Wyniki badań własnych	127
Podsumowanie	151
3. Przystosowanie	153
3.1. Wprowadzenie w problematykę przystosowania	153
3.2. Przystosowanie a niepełnosprawność intelektualna – przegląd badań	159
3.3. Wyniki badań własnych	168
3.3.1. Przystosowanie psychospołeczne a środowisko bytowania badanych osób	169
3.3.2. Porównanie osób z niepełnosprawnością intelektualną i ich opiekunów w środowiskach bytowania badanych osób	205
3.3.2.1. Osoby z niepełnosprawnością intelektualną i ich opiekunowie w domach rodzinnych	206
3.3.2.2. Osoby z niepełnosprawnością intelektualną i ich opiekunowie w domach pomocy społecznej	210
3.3.2.3. Osoby z niepełnosprawnością intelektualną i ich opiekunowie w warsztatach terapii zajęciowej	213
Podsumowanie	217
Rozdział V	
Czynniki związane z wyuczoną bezradnością badanych osób	219
1. Możliwość kontroli	219
2. Możliwość wykorzystania kwalifikacji	222
3. Cele ustalone z zewnątrz	225
4. Urozmaicenie	227
5. Kontakty z ludźmi	230
6. Bezpieczeństwo społeczne	233
7. Pozycja społeczna	236
8. Przyszłość	238
Podsumowanie	241
Zakończenie	243
Bibliografia	246
Spis tabel	278